



図書学習

先週の図書の時間、先生に読んでもらってむかし話を楽しむというねらいのもと、「せかいーの話」の読み聞かせをしました。今回はただお話を聞くだけではなく、聞いた内容どおり体を動かす「動作化」を取り入れました。そうしたところどの子どもとても楽しそうに体を動かしました。普段、表現をあまり得意としていない子ども伸び伸びと身体表現を行い、「違う話でもやりたい」という声もあがったほどでした。



Life Study(昔遊び)

現在、子どもたちは様々な昔遊びに親しみ、日本の文化を学んでいます。けん玉やお手玉、こまなど普段遊び慣れていないおもちゃでも子どもたちはとても楽しそうに活動し、教え合いをしている子どもたちもいます。

子どもたちは、これら体験した遊びを「国際交流プロジェクト」で交流しているウガンダのペンパルに紹介する予定です。今後、自分たちがあそんでいる様子をiPadで動画を撮り、スライド等でもまとめる予定です。自国文化を知ったことを他国の友達に伝えていくという活動を横断的なカリキュラムで学んでいきます。

